|  |  |
| --- | --- |
|  **EYLÜL** | * Eko okul komitesinin oluşturulması
* Okul Müdürü
* Eko Okul koordinatörleri
* Zümrelerin aylık ve günlük planlarda tüm eko okul başlıklarını içeren konularda etkinliklere yer vermesi,
* Eko tim 5yaşlar

- Genel sürdürebilirlik- Atık-ileri ve geri dönüşüm- Su- Enerji- Biyolojik Çeşitlilik- İklim Değişikliği- Ulaşım- Sağlıklı Yaşam- Küresel Vatandaşlık- Genel |
|  **EKİM** | * 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü ile ilgili etkinlikler yapılır.(Doğa dostu)
* 14 Ekim Dünya Enerji Tasarrufu ile ilgili etkinlikler yapılır.
* Nesli tükenmiş hayvanlar ile ilgili etkinlikler yapılır.
* 16 Ekim Dünya Gıda Günü ile ilgili etkinlikler yapılır.

(3R; azalt, yeniden kullan,dönüştür).* Eko ilke seçimi yapılır.
* Kompost yapılır. (Okuldaki yada evdeki gıda atıkları kullanılabilir.)
* Elektirik faturası takibi (5 yaşlar
* Eko-Okullar Programı’nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak.
* Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek.
* Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.
* Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak.
 |
|  **KASIM** | * Okulun belli bölgelerinde sıfır atık kutuları yapılır. (Atık tasarrufu politikası).
* 15 Kasım Sıfır Atık Günü etkinliği
* Toprağa farklı plastik türleri gömüp mikroplastik kirliliği gözlemlenir. (Plastik kirliliği)
* Tek kullanımlık ürünlerle mücadele ile ilgili etkinlikler yapılır. (Video izlenebilir, poşet yerine bez çanta,plastik tabak v.s. kullanılmaması gibi, broşür hazırlanabilir.)
* Zorbalık farkındalığı (Rehber Öğretmen ile planlanır.)
* **Anayasanın 56.Maddesi**: “Herkes , sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” İle ilgili bir çalışma yapmak.
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
 |
|  **ARALIK** | * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır.
* İleri dönüşüm çalışmaları yapılır.(Tişörtten çanta, çoraptan kukla vb.)
* Evde tasarruf önlemleri ile ilgili broşür vb.göndermek, neler yapılabilir ailelerin çocuklarla sohbet etmesini sağlamak.
* Damlayan / Standart muslukların sensörlü musluklarla değiştirilmesi ve perlatör takılması (İmkan dahilinde idare yapar)
* Su tasarrufu ile ilgili uyarı yazılarının asılması
* Okulun temizlik ekibinin suyun verimli kullanılması konusunda eğitim alması
* Açık alanlarda oyun
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
* Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak.
* Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak.
 |
|  **OCAK** | * Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır.
* Doğaltemizlik ürünlerinin (karbonat, sirke,limon vb.) araştırılması yapılır ve okul hijyeninde kullanılır.
* Enerji kullanım haritası çıkarmak (su,elektrik en çok nerelerde kullanılıyor)
* Aydınlatmada sensörlü sisteme geçilmesi (imkan dahilinde ise idare planlar)
* Yenilenebilir enerji sistemi kurmak. (İmkan dahilinde ise idare planlar.)
* Bisiklet park alanı hazırlanması ve veliler için bisiklet kullanmayı özendirici etkinlikler planlanması
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)

  |
|  **ŞUBAT** | * Tür Soy (Bioblitz) etkinliği yapılır. ( Okul bahçesi, doğa gezisi vb., aile katılımı, Naturalist uygulamasından faydalanılabilir.
* Su ayakizi ile ilgili etkinlik (video, slayt izlenir.)
* Okul sulama sisteminin iyileştirilmesi (idare planlar)
* Yaşanılan bölgede bitki ve endemik bitki türleri araştırılır.
* Sağlıklı yaşam etkinlikleri (Yürüyüş, spor etkinlikleri)
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
* Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak
* Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak.
 |
|  **MART** | * 21 Mart Dünya Ormancılık Günü ile ilgili etkinlikler yapılır.
* 18-24 Mart Yaşlılar Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır.
* 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili etkinlikler yapılır.
* Gizli su tüketimi ile ilgili çalışmalar yapılır. (Örn. Bir avuç kahvenin yetiştirilmesi için ne kadar su harcanır vb.)
* Yaşanılan bölgede hayvan tülerini araştırmak
* Tohum topu yapılır
* Tohum bankası yapılır.
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
* Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak.
* Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak.
 |
|  **NİSAN** | * 22 Nisan Dünya Günü etkinlikleri yapılır.
* Kuş gözlemi yapılır.
* Permakültür nedir? Araştırılır. (Video, slaytvb.)
* Okulda permakültür alanı oluşturulması.
* İklim değişikliği nedir? Araştırılır. (Slayt ,video, aile katılımı vb.)
* Karbon ayak izi araştırılır. (Video, slayt, aile katılımı vb.)
* Karbon ayak izi ölçümü yapılır.

https://yesilbiradim.com/hesaplama* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
* Açık hava sınıfları oluşturmak.
* Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek.

  |
|  **MAYIS** | * 15 Mayıs Yeryüzü İklim Günü etkinlikleri yapılır.
* 20 Mayıs Dünya Arı Günü etkinlikleri yapılır.
* 21 Mayıs Biyolojik Çeşitlilik Günü etkinlikleri yapılır.
* Okulda sadece bitkisel(vejeteryan) beslenilen bir gün düzenlenir.
* Büyüklerle (özellikle ebeveynler, büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebiir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak.
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
* Eko okul şenliği düzenlemek
 |
|  **HAZİRAN** | * Bisiklet Günü (Ailelerle birlikte haftasonu etkinliği)
* Sağlıklı yaşam ve çevre etkinlikleri
* İçinde ne var etkinliği yapılır.
* Bahçe temizliği yapmak
* Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar)
* İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek.
 |