|  |  |
| --- | --- |
| **EYLÜL** | * Eko okul komitesinin oluşturulması * Okul Müdürü * Eko Okul koordinatörleri * Zümrelerin aylık ve günlük planlarda tüm eko okul başlıklarını içeren konularda etkinliklere yer vermesi, * Eko tim 5yaşlar   - Genel sürdürebilirlik  - Atık-ileri ve geri dönüşüm  - Su  - Enerji  - Biyolojik Çeşitlilik  - İklim Değişikliği  - Ulaşım  - Sağlıklı Yaşam  - Küresel Vatandaşlık  - Genel |
| **EKİM** | * 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü ile ilgili etkinlikler yapılır.(Doğa dostu) * 14 Ekim Dünya Enerji Tasarrufu ile ilgili etkinlikler yapılır. * Nesli tükenmiş hayvanlar ile ilgili etkinlikler yapılır. * 16 Ekim Dünya Gıda Günü ile ilgili etkinlikler yapılır.   (3R; azalt, yeniden kullan,dönüştür).   * Eko ilke seçimi yapılır. * Kompost yapılır. (Okuldaki yada evdeki gıda atıkları kullanılabilir.) * Elektirik faturası takibi (5 yaşlar * Eko-Okullar Programı’nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak. * Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek. * Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak. * Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak. |
| **KASIM** | * Okulun belli bölgelerinde sıfır atık kutuları yapılır. (Atık tasarrufu politikası). * 15 Kasım Sıfır Atık Günü etkinliği * Toprağa farklı plastik türleri gömüp mikroplastik kirliliği gözlemlenir. (Plastik kirliliği) * Tek kullanımlık ürünlerle mücadele ile ilgili etkinlikler yapılır. (Video izlenebilir, poşet yerine bez çanta,plastik tabak v.s. kullanılmaması gibi, broşür hazırlanabilir.) * Zorbalık farkındalığı (Rehber Öğretmen ile planlanır.) * **Anayasanın 56.Maddesi**: “Herkes , sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” İle ilgili bir çalışma yapmak. * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) |
| **ARALIK** | * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır. * İleri dönüşüm çalışmaları yapılır.(Tişörtten çanta, çoraptan kukla vb.) * Evde tasarruf önlemleri ile ilgili broşür vb.göndermek, neler yapılabilir ailelerin çocuklarla sohbet etmesini sağlamak. * Damlayan / Standart muslukların sensörlü musluklarla değiştirilmesi ve perlatör takılması (İmkan dahilinde idare yapar) * Su tasarrufu ile ilgili uyarı yazılarının asılması * Okulun temizlik ekibinin suyun verimli kullanılması konusunda eğitim alması * Açık alanlarda oyun * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) * Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak. * Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak. |
| **OCAK** | * Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır. * Doğaltemizlik ürünlerinin (karbonat, sirke,limon vb.) araştırılması yapılır ve okul hijyeninde kullanılır. * Enerji kullanım haritası çıkarmak (su,elektrik en çok nerelerde kullanılıyor) * Aydınlatmada sensörlü sisteme geçilmesi (imkan dahilinde ise idare planlar) * Yenilenebilir enerji sistemi kurmak. (İmkan dahilinde ise idare planlar.) * Bisiklet park alanı hazırlanması ve veliler için bisiklet kullanmayı özendirici etkinlikler planlanması * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) |
| **ŞUBAT** | * Tür Soy (Bioblitz) etkinliği yapılır. ( Okul bahçesi, doğa gezisi vb., aile katılımı, Naturalist uygulamasından faydalanılabilir. * Su ayakizi ile ilgili etkinlik (video, slayt izlenir.) * Okul sulama sisteminin iyileştirilmesi (idare planlar) * Yaşanılan bölgede bitki ve endemik bitki türleri araştırılır. * Sağlıklı yaşam etkinlikleri (Yürüyüş, spor etkinlikleri) * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) * Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak * Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak. |
| **MART** | * 21 Mart Dünya Ormancılık Günü ile ilgili etkinlikler yapılır. * 18-24 Mart Yaşlılar Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır. * 22 Mart Dünya Su Günü ile ilgili etkinlikler yapılır. * Gizli su tüketimi ile ilgili çalışmalar yapılır. (Örn. Bir avuç kahvenin yetiştirilmesi için ne kadar su harcanır vb.) * Yaşanılan bölgede hayvan tülerini araştırmak * Tohum topu yapılır * Tohum bankası yapılır. * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) * Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak. * Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. |
| **NİSAN** | * 22 Nisan Dünya Günü etkinlikleri yapılır. * Kuş gözlemi yapılır. * Permakültür nedir? Araştırılır. (Video, slaytvb.) * Okulda permakültür alanı oluşturulması. * İklim değişikliği nedir? Araştırılır. (Slayt ,video, aile katılımı vb.) * Karbon ayak izi araştırılır. (Video, slayt, aile katılımı vb.) * Karbon ayak izi ölçümü yapılır.   https://yesilbiradim.com/hesaplama   * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) * Açık hava sınıfları oluşturmak. * Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek. |
| **MAYIS** | * 15 Mayıs Yeryüzü İklim Günü etkinlikleri yapılır. * 20 Mayıs Dünya Arı Günü etkinlikleri yapılır. * 21 Mayıs Biyolojik Çeşitlilik Günü etkinlikleri yapılır. * Okulda sadece bitkisel(vejeteryan) beslenilen bir gün düzenlenir. * Büyüklerle (özellikle ebeveynler, büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebiir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak. * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) * Eko okul şenliği düzenlemek |
| **HAZİRAN** | * Bisiklet Günü (Ailelerle birlikte haftasonu etkinliği) * Sağlıklı yaşam ve çevre etkinlikleri * İçinde ne var etkinliği yapılır. * Bahçe temizliği yapmak * Elektirik tasarrufu takibi (5 yaşlar) * İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek. |